

Jenis : Hasil Penelitian ▾

Judul :

Motivasi, Kondisi, Pandangan dan Capaian Mahasiswa yang Mengikuti Forum Kajian

Waktu : Juli 2021 ▾ - November 2023 ▾

Sumber : Penelitian ▾

“Korelasi antara lembaga pendidikan di Indonesia dengan cuaca pendidikan di Mesir, serta kaitannya dengan motivasi santriwan santriwati selama menuntut ilmu di Mesir”¹.

Status : Data sebagian ▾ FK ▾ [*] Raw data tersedia jika diminta ▾

Teknik pengambilan : Kuisisioner offline ▾ . Penyebaran : In-house survey ▾

Responden : 810 Responden

*[RB = Rumah belajar, RT = Rumah tahfidz, FK = Forum kajian, FT = Forum talaqqi]

PEMBAHASAN ▾

- Saya bergabung dengan kelompok kajian karena sangat suka dengan diskus keilmuan.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	2
Netral	9
Cukup benar	32
Benar	47
Sangat benar	70
Jumlah	161

Tabel 1

¹ <https://www.ansyaa.org/penelitian-studi-di-mesir-2021/>

Kesukaan terhadap diskusi keilmuan

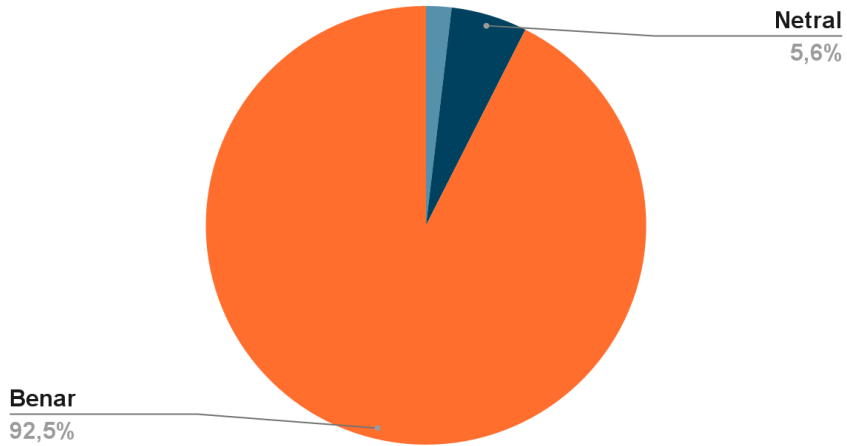


Diagram 1

- Dan memang saya pernah memiliki pengalaman ber"kajian" di jenjang pendidikan saya sebelumnya selama beberapa masa.

Sangat tidak benar	8
Tidak benar	33
Netral	20
Cukup benar	34
Benar	39
Sangat benar	25
Jumlah	159

Tabel 2

Pengalaman berkajian pada jenjang pendidikan sebelumnya SMP / SMA sederajat

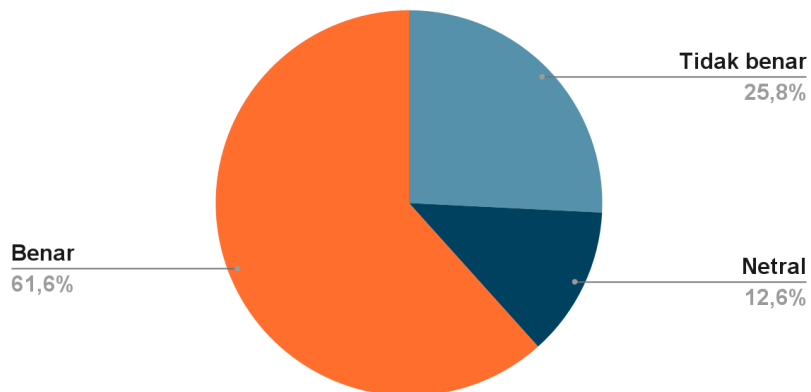


Diagram 2

- Kebetulan materi kajian yang dulu pernah saya ikuti tidak jauh berbeda dengan materi kajian tempat saya berada saat ini.

Sangat tidak benar	13
Tidak benar	60
Netral	24
Cukup benar	28
Benar	24
Sangat benar	12
Jumlah	161

Tabel 3

Konten materi antara kajian saat ini dengan sebelumnya

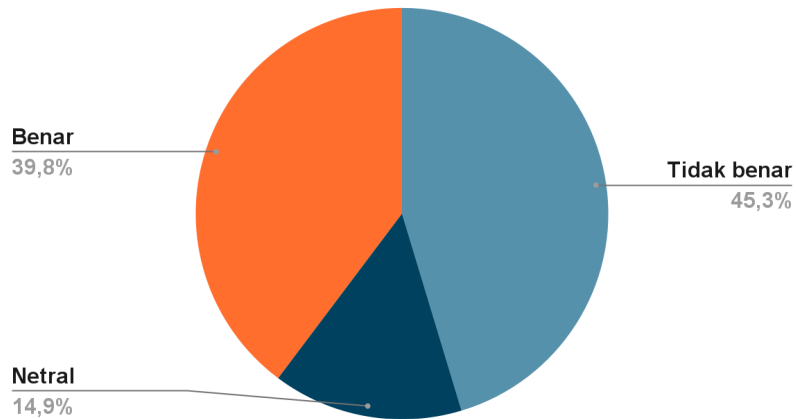


Diagram 3

- Sekiranya program kelompok kajian ini bisa dilanjutkan saya akan memilih untuk mengikuti kajian tersebut lebih lanjut.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	1
Netral	51
Cukup benar	30
Benar	66
Sangat benar	47
Jumlah	161

Tabel 4

Keinginan memilih lanjut atas kajian yang sudah diikuti

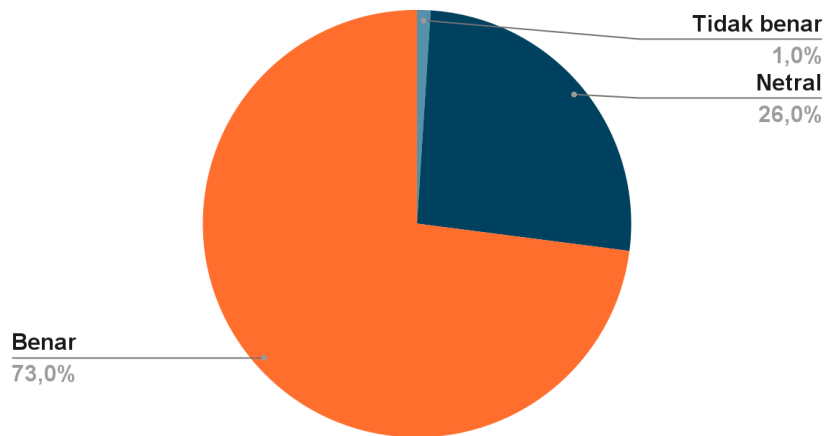


Diagram 4

- Saya bangga menjadi bagian keluarga kelompok kajian ini, saya sangat senang untuk tetap membantu dan berpartisipasi demi berkembangnya kelompok kajian ini, bahkan hingga ketika saya sudah sampai di Indonesia.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	4
Netral	16
Cukup benar	31
Benar	57
Sangat benar	51
Jumlah	159

Tabel 5

Loyalitas untuk turun mengembangkan komunitas kajian

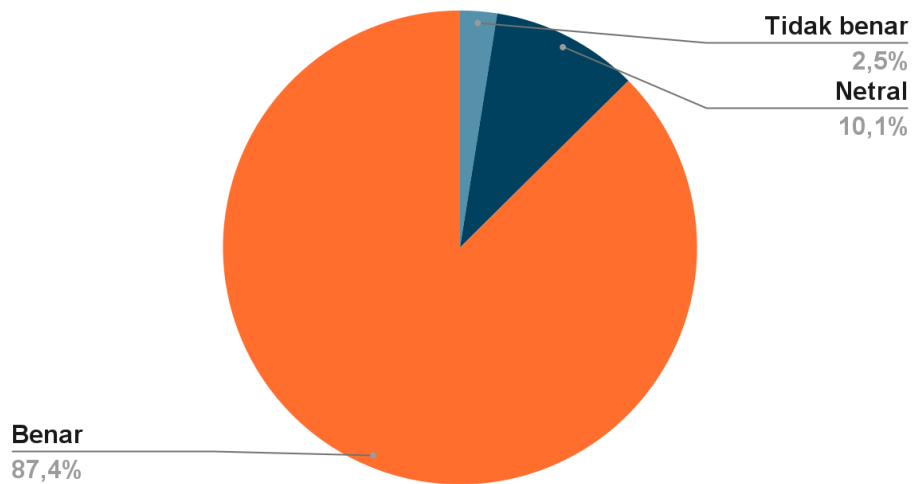


Diagram 5

- Saya merasa sangat senang setidaknya mendapatkan apa yang saya cari dan harapkan dahulu ketika pertama kali ingin bergabung dengan kelompok kajian ini.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	2
Netral	16
Cukup benar	24
Benar	65
Sangat benar	54
Jumlah	161

Tabel 6

Perasaan mendapatkan apa yang diinginkan dan butuhkan selama berkajian

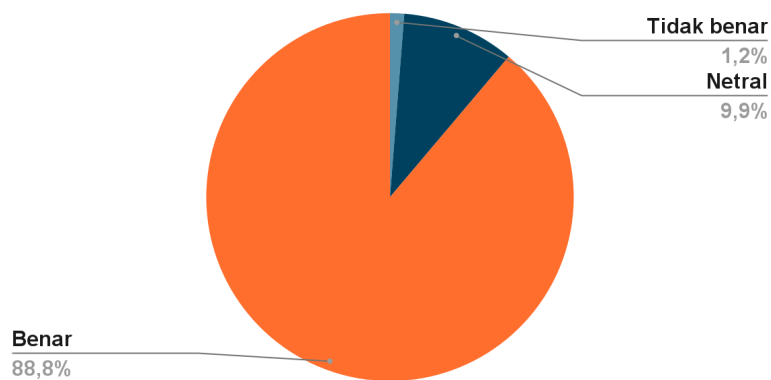


Diagram 6

- Berdasarkan pengalaman saya dalam kelompok kajian ini, kedepan saya ingin menemukan kelompok kajian sejenis lainnya untuk memenuhi target saya, setelah saya rasa cukup berada di kelompok kajian ini.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	6
Netral	31
Cukup benar	32
Benar	61
Sangat benar	29
Jumlah	160

Tabel 7

Keinginan untuk menemukan forum kajian sejenis

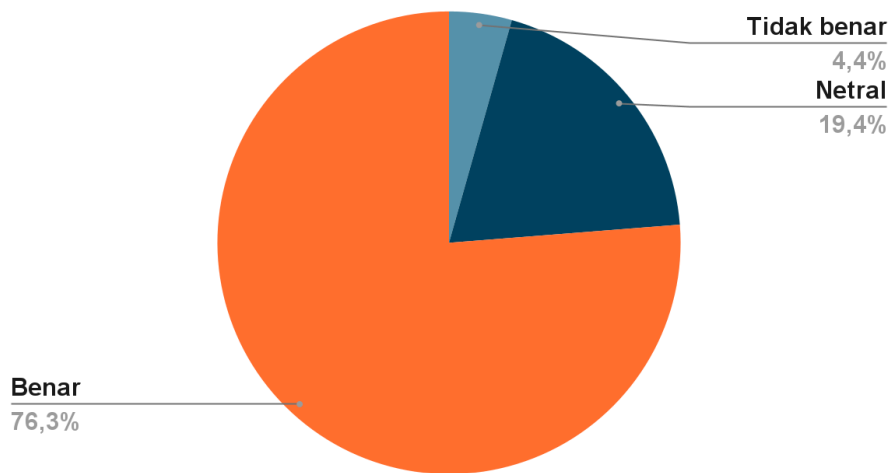


Diagram 7

- Setelah bergabung dengan kelompok kajian ini, hari -hari saya berbeda jauh dari sebelum saya bergabung yang penuh dengan kekosongan dan terbuang sia-sia.

Sangat tidak benar	11
Tidak benar	27
Netral	30
Cukup benar	38
Benar	35

Sangat benar	19
Jumlah	160

Tabel 8

Profil kepadatan aktivitas harian peserta kajian

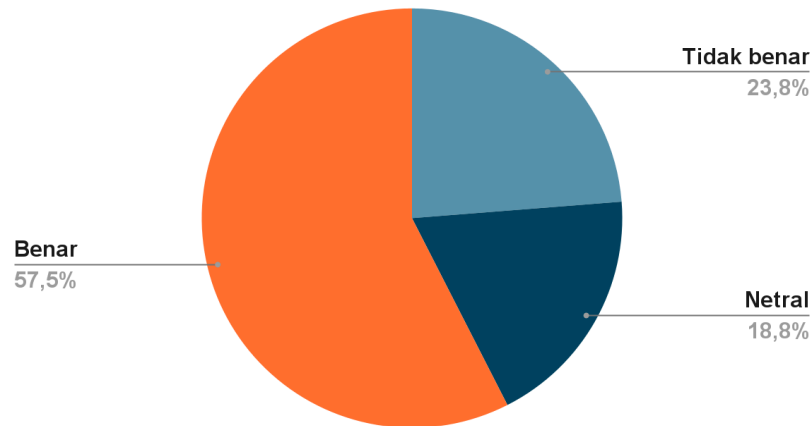


Diagram 8

- Melihat dari apa yang saya lakukan sampai saat ini, saya sangat merasa tidak bisa lepas dari searching dan browsing ilmu pengetahuan di mesin pencari (google, yahoo dsb), hal tersebut tercermin dari sangat tingginya aktivitas saya hingga saat ini, di mesin pencari tersebut guna memenuhi kebutuhan keilmuan saya, atau setidaknya itu sangat membantu saya dalam menjawab pertanyaan atas hal yang ingin saya ketahui.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	3
Netral	27
Cukup benar	52
Benar	47
Sangat benar	29
Jumlah	159

Tabel 9

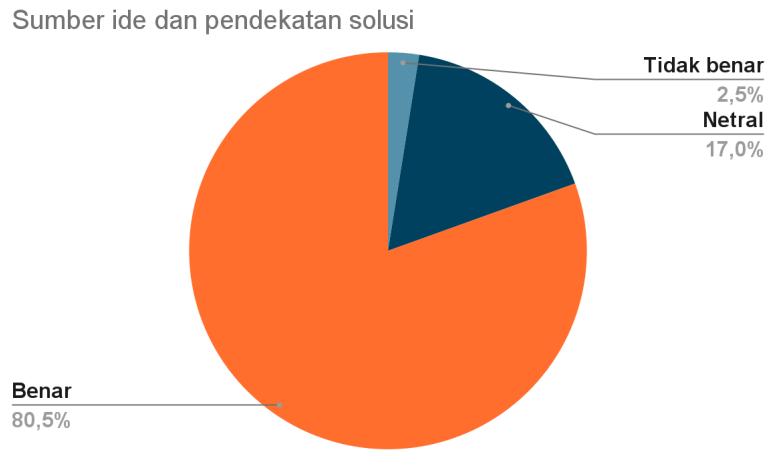


Diagram 9

- Di sisi lain, saya juga sangat mahir dan terbiasa dalam menggunakan software perpustakaan digital yang beredar secara bebas seperti Maktabah syamilah dan lain sebagainya.

Sangat tidak benar	2
Tidak benar	23
Netral	49
Cukup benar	48
Benar	29
Sangat benar	8
Jumlah	159

Tabel 10

Kebiasaan terhadap penggunaan aplikasi perpustakaan digital ; maktabah syamilah

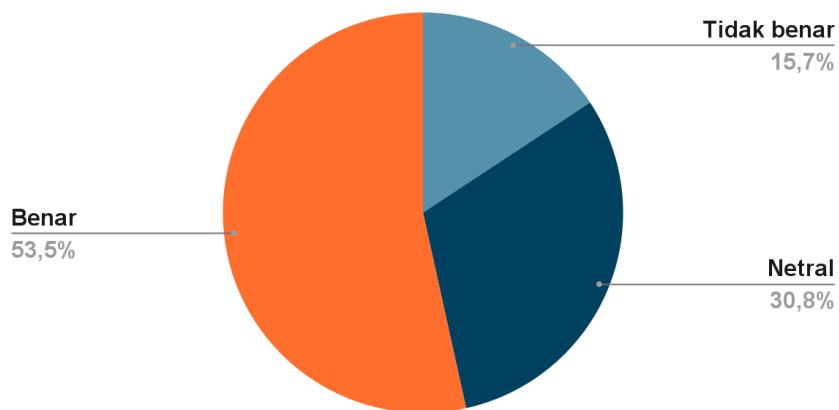


Diagram 10

- Dan saya _____ komputer pribadi / Laptop hingga saat ini.

Belum memiliki	36
Sudah memiliki	124
Jumlah	160

Tabel 11

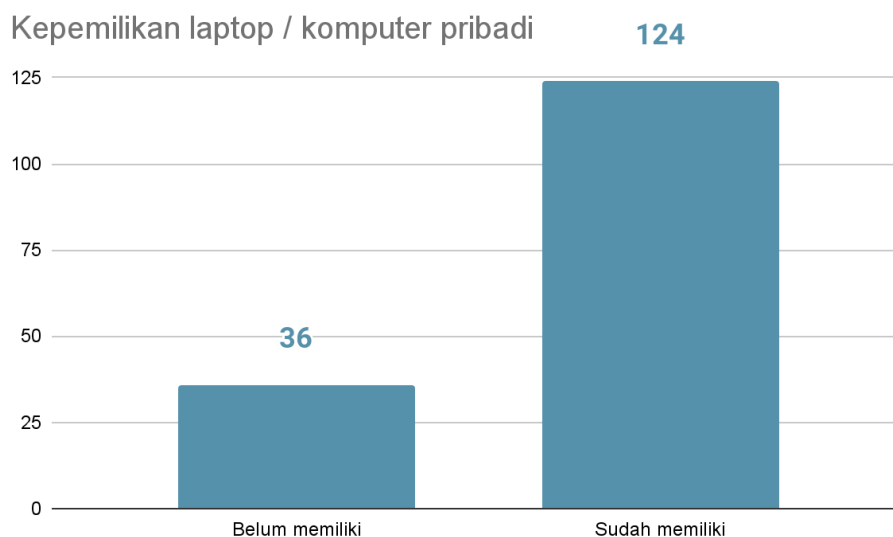


Diagram 11

- Setidaknya, saya sudah tahu banyak judul buku/ kitab yang berkaitan dengan keilmuan saya beserta kandungan isi di dalam kitab tersebut, sehingga saya dapat mencari, meminjam atau bahkan membeli ketika saya membutuhkannya.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	14
Netral	40
Cukup benar	44
Benar	47
Sangat benar	14
Jumlah	159

Tabel 12

Gambaran wawasan nama kitab - kitab rujukan yang sesuai dengan materi kajian

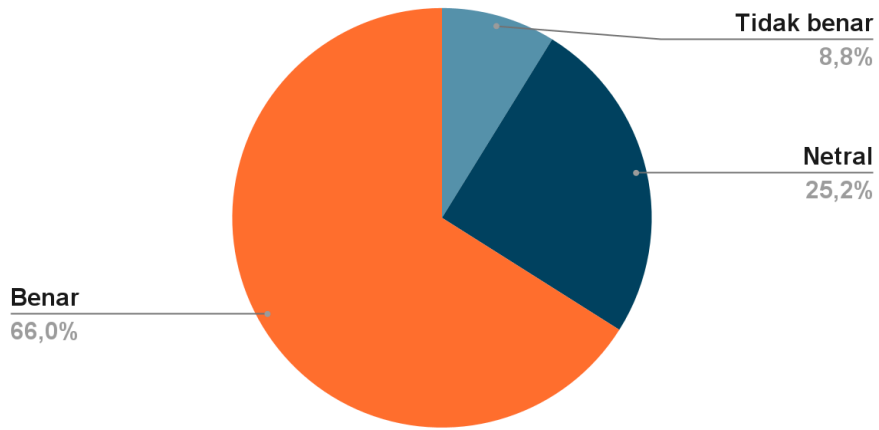


Diagram 12

- Jujur saya masih sangat lambat ketika harus mengetik abjad arab dengan komputer / laptop

Sangat tidak benar	7
Tidak benar	31
Netral	35
Cukup benar	45
Benar	28
Sangat benar	13
Jumlah	159

Tabel 13

Kemampuan dan kecepatan mengetik abjad arab

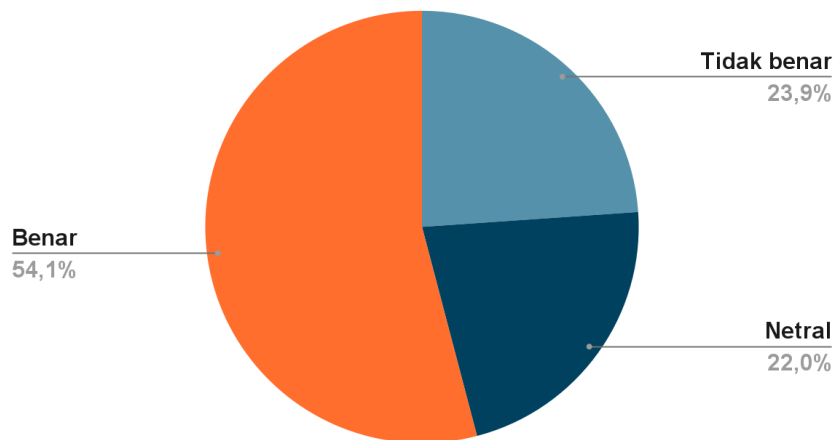


Diagram 13

- Tetapi jangan remehkan dengan kemampuan mengetik bahasa inggris saya dengan komputer / laptop, saya merasa sangat cepat melakukannya.

Sangat tidak benar	7
Tidak benar	29
Netral	39
Cukup benar	42
Benar	24
Sangat benar	19
Jumlah	160

Tabel 14

Kemampuan dan kecepatan mengetik bahasa inggris

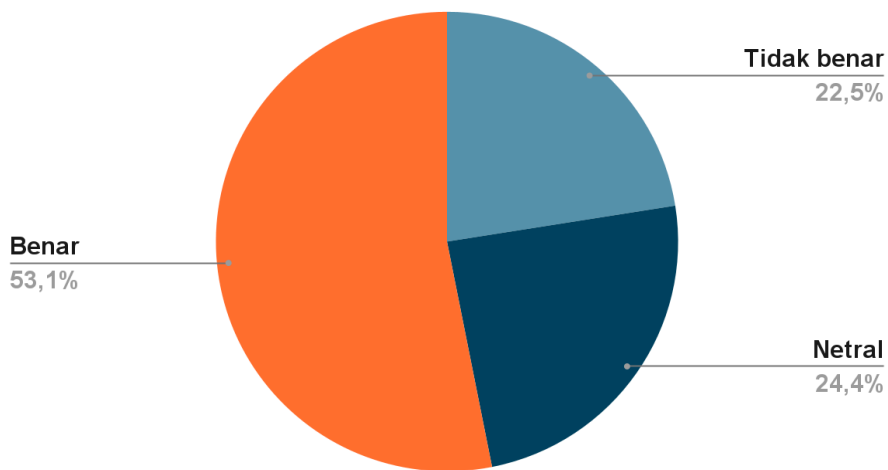


Diagram 14

- Tetapi sayang, saya belum tau bagaimana standar, cara publikasi yang baik dan benar di internet, yang dapat ditemukan dengan mudah bagi mereka yang membutuhkan, yang memiliki mutu keilmuan, lewat kemudahan verifikasi yang bisa mereka lakukan secara mandiri berdasarkan referensi, link, footnote dan hal informatif lainnya yang dapat dipertanggungjawabkan.

Sangat tidak benar	2
Tidak benar	26
Netral	60
Cukup benar	44
Benar	25

Sangat benar	3
Jumlah	160

Tabel 15

Pengetahuan tentang pembuatan publikasi yang benar dan tepat di internet

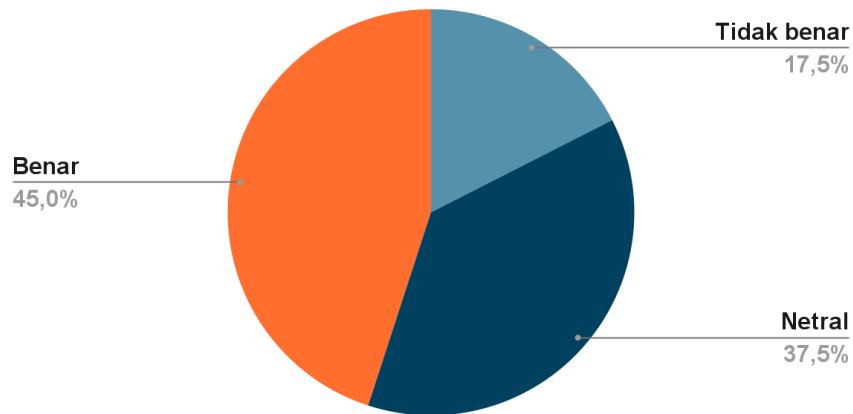


Diagram 15

- Walaupun sebagai mahasiswa/i di timur tengah, saya merasa terbiasa dan tidak ada kesusahan yang berarti ketika saya butuh untuk membaca dan mengekstraksi kandungan makalah berbahasa Inggris.

Sangat tidak benar	7
Tidak benar	47
Netral	58
Cukup benar	28
Benar	12
Sangat benar	9
Jumlah	161

Tabel 16

Kemampuan mengekstraksi kandungan makalah berbahasa inggris

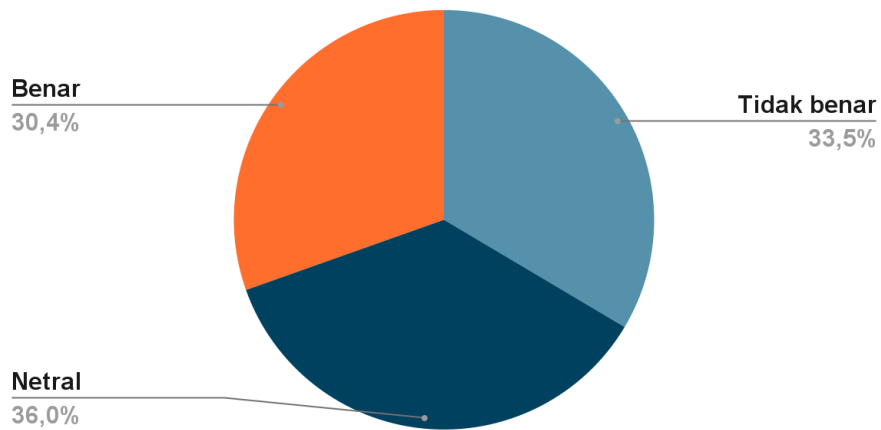


Diagram 16

- Justru , saya jarang dan tidak terbiasa membaca dan mengekstrak kandungan karya, jurnal, makalah berbahasa arab, yang saya dapatkan, bisa jadi dari internet ataupun dari sumber lainnya yang saya percayai.

Sangat tidak benar	16
Tidak benar	62
Netral	40
Cukup benar	34
Benar	7
Sangat benar	1
Jumlah	160

Tabel 17

Kemampuan mengekstraksi kandungan makalah berbahasa arab

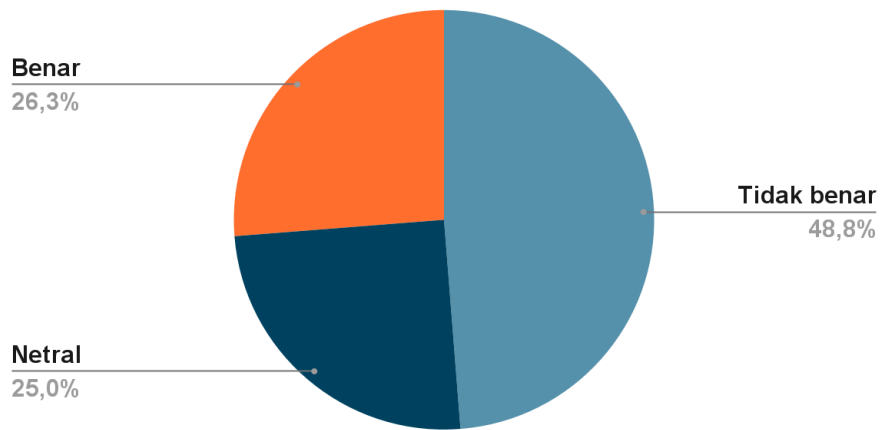


Diagram 17

- Karena memang saya lebih dominan dan suka membaca makalah berbahasa Inggris daripada berbahasa arab.

Sangat tidak benar	26
Tidak benar	86
Netral	29
Cukup benar	10
Benar	6
Sangat benar	2
Jumlah	159

Tabel 18

Dominasi kemampuan mengekstrak antara makalah berbahasa inggris dan arab

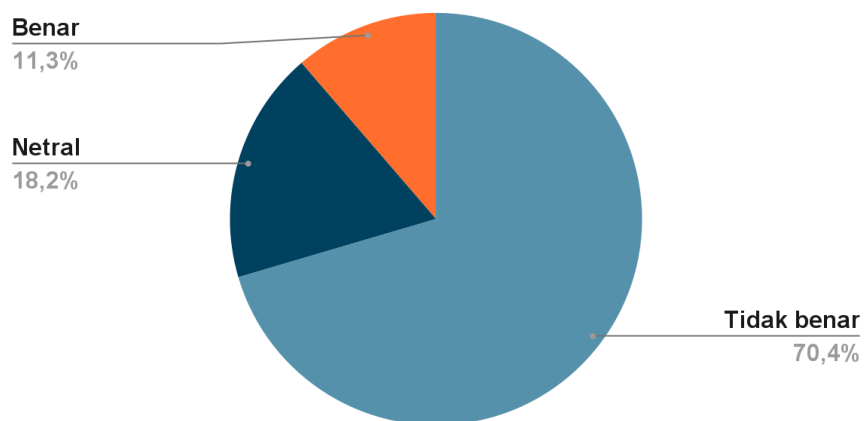


Diagram 18

- Biasanya, ketika saya mengekstrak sebuah karya tulis, tulisan, nash. penemuan arti, pemahaman, interpretasi yang bervariasi, berbeda, mirip, tidak sama, sangat saya harapkan, Dan ketika sudah waktunya, saya akan mencari karya / perbandingan yang sekiranya dapat memutihkan masing-masing pemahaman yang timbul.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	9
Netral	57
Cukup benar	47
Benar	36
Sangat benar	10
Jumlah	159

Tabel 19

Ketajaman analisa suatu makalah dan kebutuhan untuk mencari makalah perbandingan dari yang sudah didapatkan

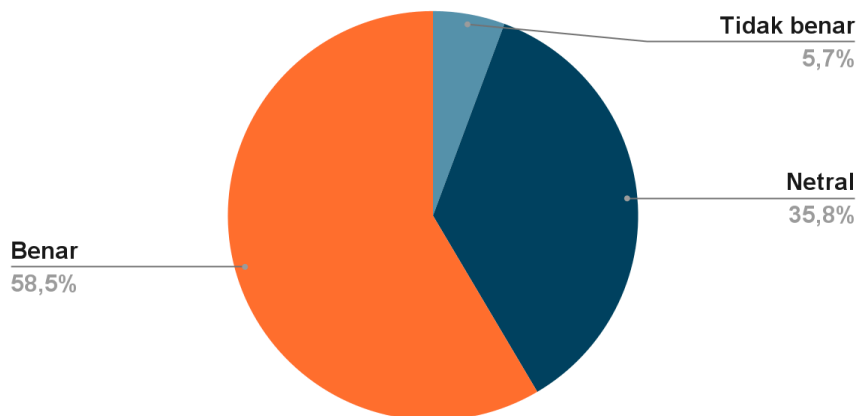


Diagram 19

- Disisi lain ketika ada perbedaan pandangan, pendapat, teori, informasi ataupun qoul yang saya terima, saya selalu memastikan diri saya memverifikasikan, membandingkan, mencocokkan menggunakan sumber terjangkau (buku, internet, video, narasumber, bahkan melakukan percobaan simple dsb), hingga saya benar-benar yakin informasi tersebut benar dan dapat diandalkan serta layak untuk dipertimbangkan.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	2
Netral	27

Cukup benar	57
Benar	52
Sangat benar	19
Jumlah	157

Tabel 20

Intuisi untuk menemukan dan menggali pendapat dan pandangan yang berbeda dari apa yang sudah ditemukan

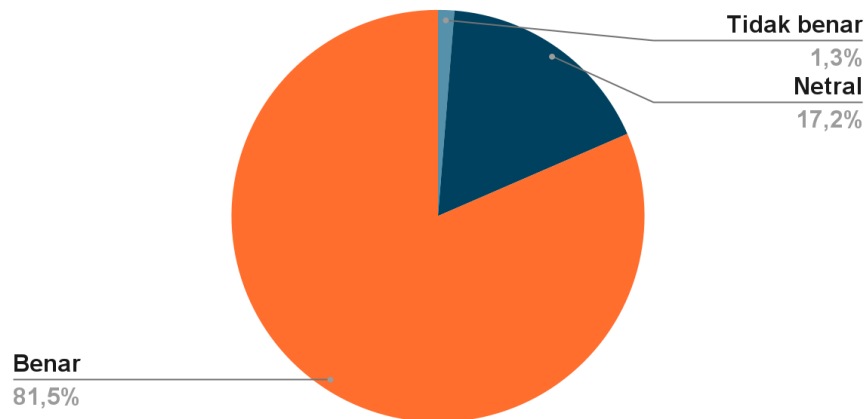


Diagram 20

- Yang berhasil saya simpulkan hingga saat ini, bahwa apa yang saya kaji dalam kajian ini lebih pada latihan berteori semata, belum berorientasi pada bagaimana aplikasinya yang tepat. Dan juga belum sampai pada langkah apa yang tepat dilakukan terhadap dampak, isu, dsb (after execution treatment) setelah hasil kajian diimplementasikan.

Sangat tidak benar	6
Tidak benar	39
Netral	52
Cukup benar	37
Benar	21
Sangat benar	5
Jumlah	160

Tabel 21

Posisi kajian yang dirasakan peserta antara teoritis atau aplikatif

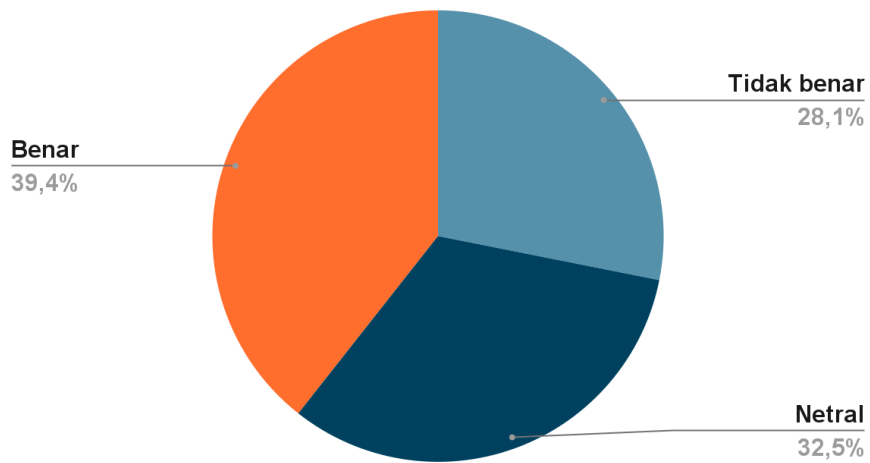


Diagram 21

- Bagaimanapun, kajian ini telah berjalan sesuai fungsinya dengan sangat baik, menggunakan cara, kurikulum, aturan, serta tujuan ke depan yang jelas dan tepat.

Sangat tidak setuju	2
Tidak setuju	1
Netral	25
Cukup setuju	41
Setuju	64
Sangat setuju	27
Jumlah	160

Tabel 22

Anggapan kelayakan terhadap kajian yang berjalan

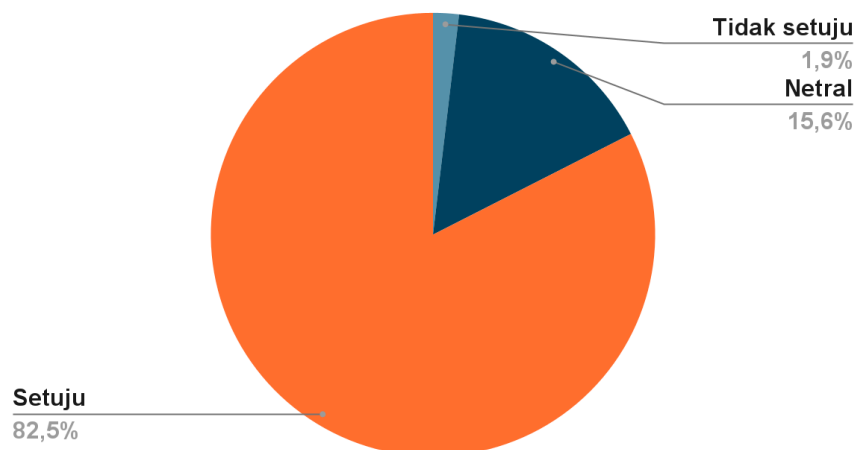


Diagram 22

- Sehingga saya yakin ketika lulus dari kajian nantinya dapat saya gunakan dokumentasi kajian yang saya buat/miliki, guna memecahkan persoalan ataupun menjadikannya sebagai sumber ide untuk persoalan lainnya yang lebih konkrit dan genting di hadapan saya, di masa depan.

Sangat tidak setuju	0
Tidak setuju	4
Netral	22
Cukup setuju	45
Setuju	63
Sangat setuju	25
Jumlah	159

Tabel 23

Keyakinan peserta kajian terhadap manfaat dari dokumentasi hasil kajian di masa depan mereka

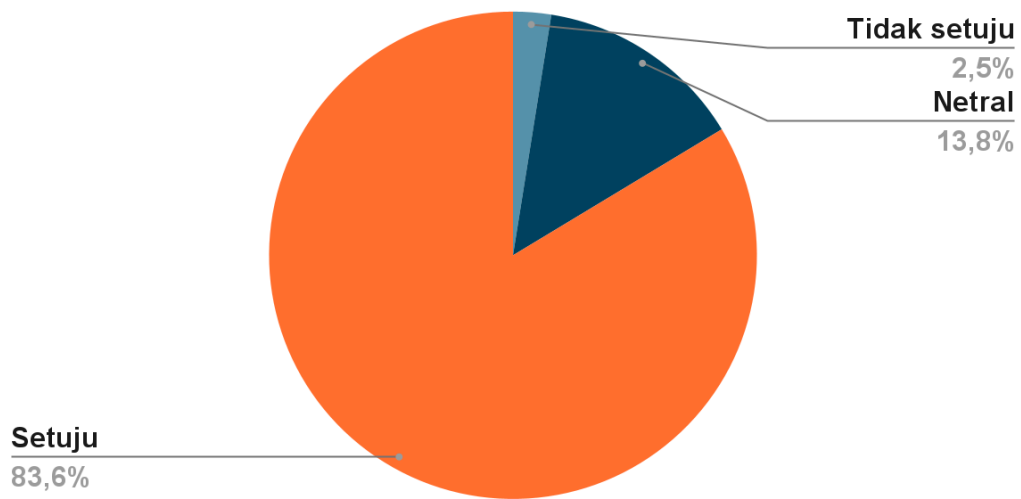


Diagram 23

- Hmm, jika boleh saya berbicara, saya _____ berhadapan pada kondisi di mana anggota kajian ini seperti sedang latihan berbicara saja alih-alih memberi jawaban yang pas ketika forum kajian berlangsung.

Tidak pernah	25
Sesekali pernah	57

Jarang	40
Sering	32
Selalu	3
Jumlah	157

Tabel 24

Anggapan peserta kajian terhadap lawannya ketika kajian berlangsung

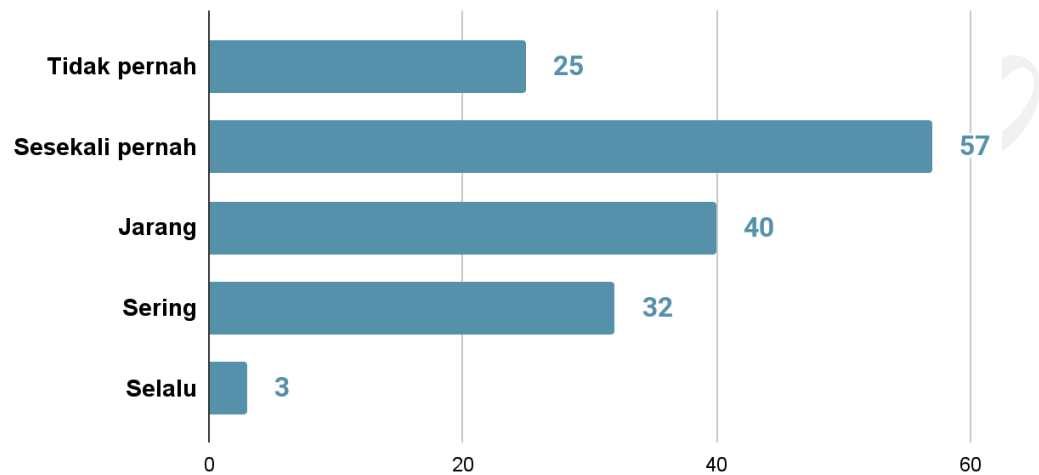


Diagram 24

- Terkadang, ada kalanya saya berusaha memberikan tanggapan, solusi, ide, jawaban atas materi, Dan _____ ditanggapi, dibantah dengan alasan dan pemikiran yang justru jauh dari jawaban yang dibutuhkan dan cenderung kurang rasional.

Tidak pernah	32
Sese kali pernah	67
Jarang	33
Sering	22
Selalu	4
Jumlah	158

Tabel 25

Anggapan peserta kajian terhadap tanggapan yang diberikan oleh lawannya ketika kajian berlangsung

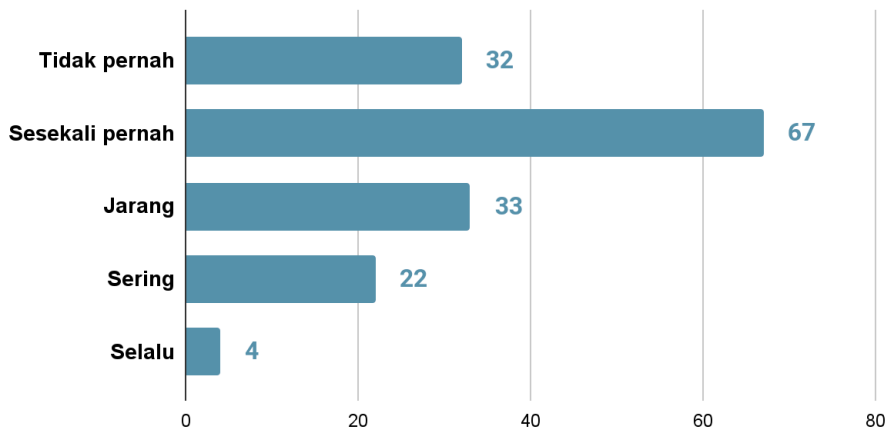


Diagram 25

- Walaupun, ketika saya sedang berbicara dalam forum kajian, menjelaskan, menanggapi, memberi ide. Saya _____ melihat dan merasa, mereka memahami ucapan, penjelasan, dan maksud saya dengan baik.

Tidak pernah	6
Sese kali pernah	25
Jarang	18
Sering	83
Selalu	24
Jumlah	156

Tabel 26

Anggapan peserta kajian terhadap kemampuan lawannya dalam memahami apa yang ia sampaikan / utarakan

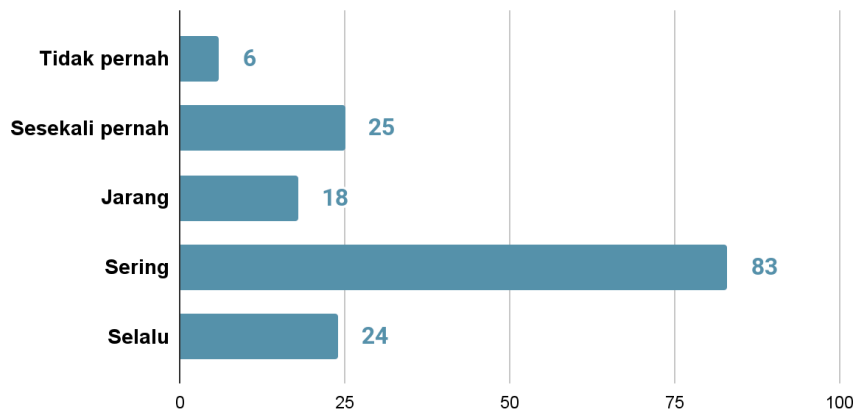


Diagram 26

- Meskipun saya sendiri juga _____ bisa memahami jawaban, tanggapan, ide, dari kawan-kawan

Tidak pernah	1
Sesekali pernah	19
Jarang	30
Sering	89
Selalu	19
Jumlah	158

Tabel 27

Kemampuan peserta kajian dalam memahami substansi yang disampaikan lawannya dalam kajian.

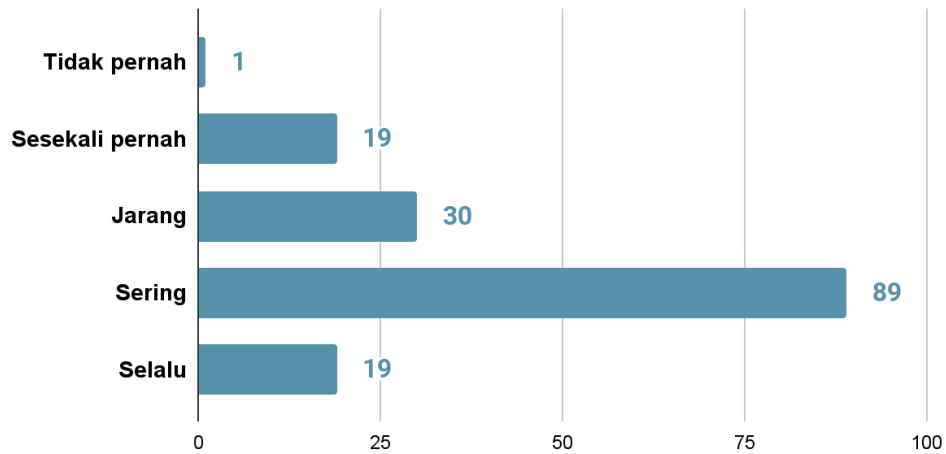


Diagram 27

- Saya rasa, tidak ada yang perlu diperbaiki dari cara penyampaian saya dalam kajian ini, saya sudah cukup percaya diri, dan yakin cara saya menyampaikan sudah membantu dan bisa diambil manfaatnya.

Sangat tidak benar	15
Tidak benar	54
Netral	42
Cukup benar	33
Benar	12
Sangat benar	2

Jumlah	158
--------	-----

Tabel 28

Tingkat kepercayaan diri dan kebutuhan untuk membenahi cara komunikasi selama berada di kajian

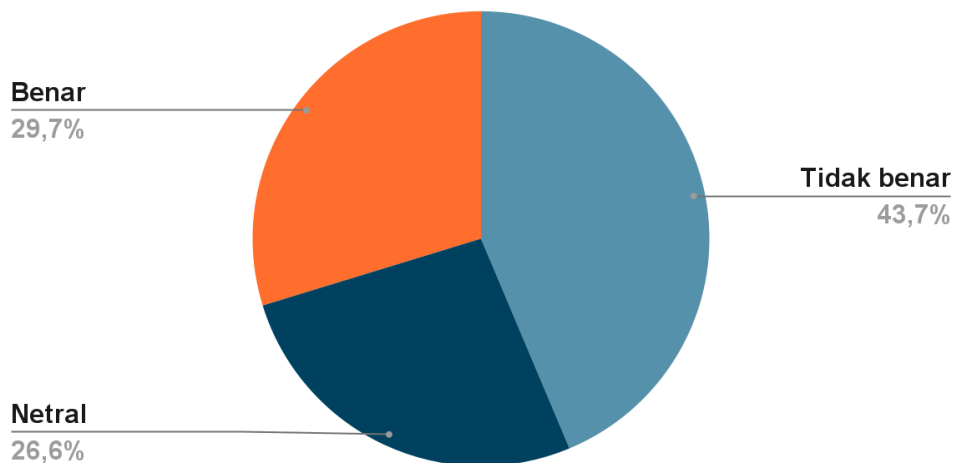


Diagram 28

- Tak lain, sebelum giliran saya berbicara tiba, saya dengan mudah menyusun dan akan sangat memastikan apa yang saya bicarakan adalah hal terbaru dan solutif menjawab, yang belum terpikirkan, diketahui sebelumnya oleh kawan-kawan.

Sangat tidak benar	4
Tidak benar	20
Netral	71
Cukup benar	45
Benar	15
Sangat benar	1
Jumlah	156

Tabel 29

Kemampuan peserta kajian untuk menyusun dan menyampaikan informasi terbaru yang relevan selama berkajian

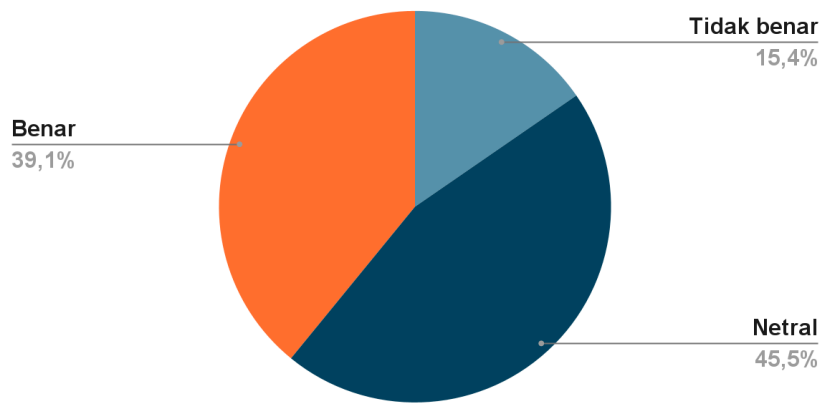


Diagram 29

- Dan seingat saya pada saat itu, _____ menjadi sangat mendebarkan, disertai dengan pertanyaan diri, “akankah apa yang akan saya bicarakan tepat dan menjawab?”. Jika sudah begitu, saya pastikan untuk menunjukkan eksistensi diri dan memberanikan diri menyampaikan, menggunakan kesempatan saya untuk berlatih berbicara.

Tidak pernah	36
Sesekali pernah	10
Jarang	49
Sering	51
Selalu	12
Jumlah	158

Tabel 30

Kesiapan diri serta penguasaan materi dikala kajian berlangsung

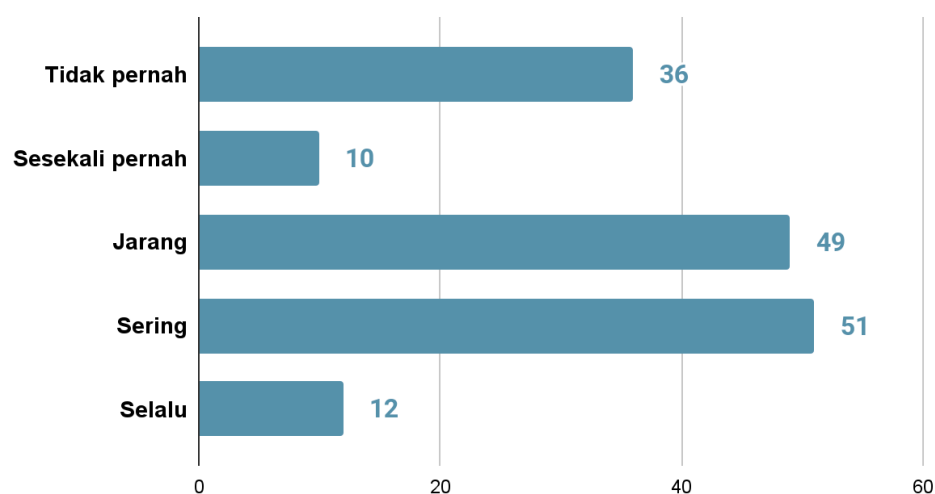


Diagram 30

- Tetapi jangan salah, keaktifan saya sering berujung pada habisnya waktu yang diberikan forum kajian untuk saya berbicara.

Sangat tidak benar	8
Tidak benar	45
Netral	66
Cukup benar	23
Benar	11
Sangat benar	5
Jumlah	158

Tabel 31

Kemampuan menggunakan waktu penyampaian pendapat dan kemampuan menjelaskan dalam analogi yang ringkas dan padat

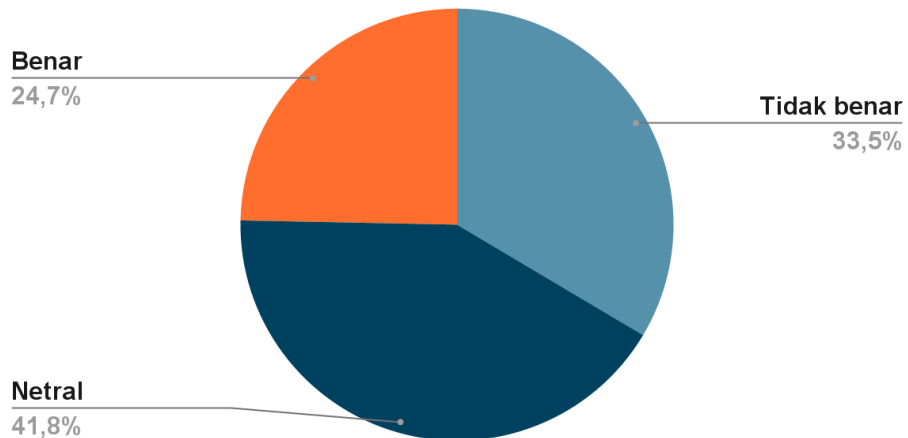


Diagram 31

- Dalam menyelesaikan masalah, pertanyaan ataupun kebutuhan inovasi yang saya hadapi hingga saat ini, saya sudah sangat terbiasa memulai pemecahannya dengan pendekatan atau cara khusus ala pribadi.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	3
Netral	44
Cukup benar	56
Benar	47

Sangat benar	6
Jumlah	156

Tabel 32

Penggunaan pengalaman pribadi sebagai rujukan penyelesaian tantangan yang ada

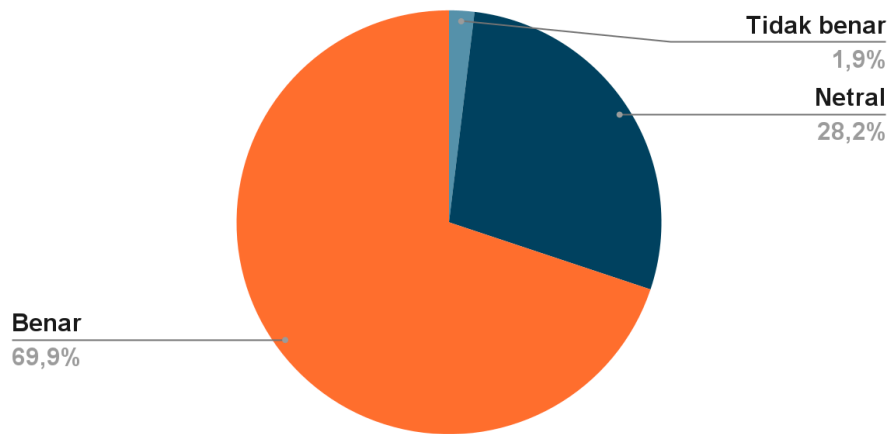


Diagram 32

- Seperti ketika dihadapkan dengan persoalan, saya selalu memastikan dan membiasakan diri untuk meruntut peristiwa, penyebab, cabang dari peristiwa dan lalu bukti-teori secara yakin dengan baik dan benar, hingga berakhir pada gamblangnya permasalahan dan step penyelesaiannya.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	2
Netral	48
Cukup benar	45
Benar	53
Sangat benar	8
Jumlah	157

Tabel 33

Inisiatif untuk mencari akar masalah dari setiap tantangan yang dihadapi

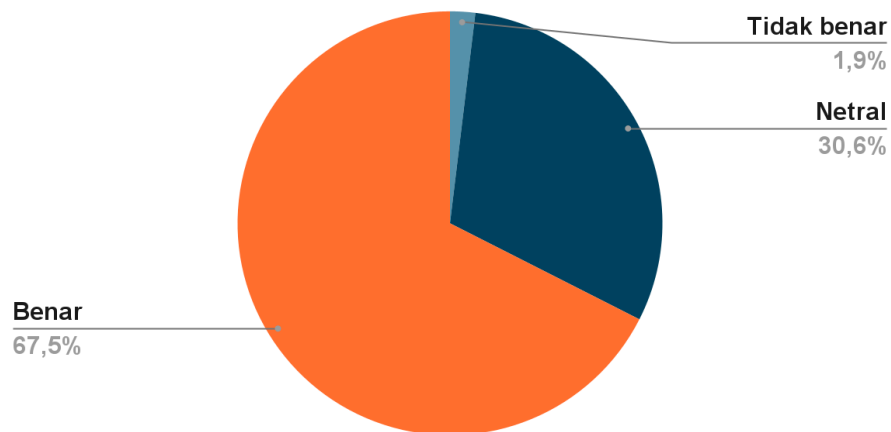


Diagram 33

- Dalam melakukan pendekatan penyelesaian masalah / pertanyaan, saya selalu mencari, ada atau tidaknya orang lain yang telah berhasil / gagal dalam menyelesaikan hal yang sama atau mirip dengan yang saya pikirkan saat ini untuk dijadikan pelajaran, di sisi lain saya juga memikirkan apa yang harus saya kerjakan atas dampak ke depan yang terjadi ketika sebuah ide, solusi / teori yang saya yakini telah benar-benar diaplikasikan.

Sangat tidak benar	0
Tidak benar	2
Netral	47
Cukup benar	56
Benar	39
Sangat benar	12
Jumlah	156

Tabel 34

Intuisi untuk menemukan tokoh / entitas yang mungkin pernah mencoba menyelesaikan suatu masalah dengan pendekatan

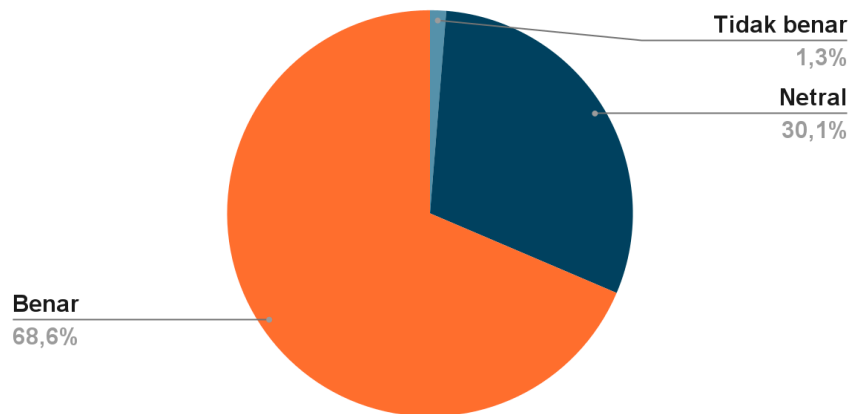


Diagram 34

- Bahkan saya juga menguasai operasi matematis menggunakan software (Excel, SPSS, R, dsb) untuk menggambarkan pola dan informasi terselubung, tersirat dari sebuah data yang saya dapatkan guna mendukung saya dalam merumuskan kesimpulan, solusi dan ide yang akan saya tawarkan.

Sangat tidak benar	9
Tidak benar	45
Netral	65
Cukup benar	29
Benar	9
Sangat benar	0
Jumlah	157

Tabel 35

Kemampuan mengekspolasi, mengolah dan menganalisa data kuantitatif dengan bantuan software (excel, spss dst)

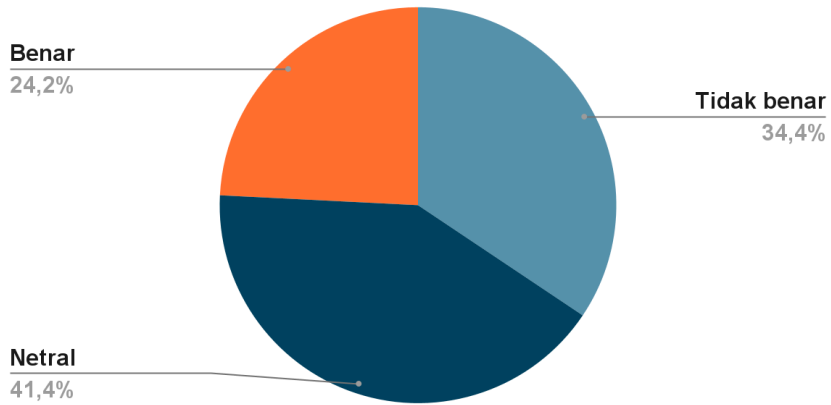


Diagram 35

- Dan setelahnya, saya juga terbiasa merencanakan penyelesaiannya dalam potongan-potongan step eksekusi ataupun penyelesaian secara sederhana.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	13
Netral	57
Cukup benar	54
Benar	31
Sangat benar	1
Jumlah	157

Tabel 36

Kemampuan merencanakan dan menyelesaikan masalah secara bertahap dan terjadwal.

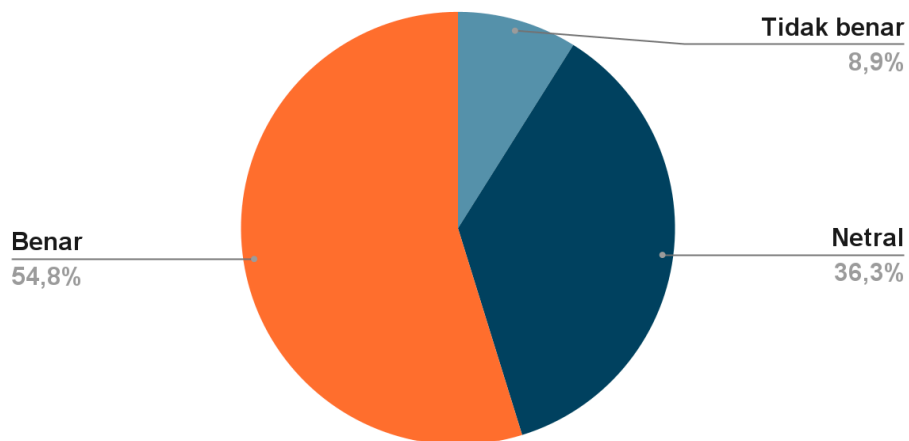


Diagram 36

- Saya memandang perlu ada cara belajar, mengajar, kurikulum, materi, kondisi, dan pelajaran yang perlu dibenahi atau yang perlu saya cari lainnya selain dari hadapan senior dan kawan-kawan selama di kajian ini

Sangat tidak setuju	0
Tidak setuju	2
Netral	42
Cukup setuju	63
Setuju	40
Sangat setuju	11
Jumlah	158

Tabel 37

Kebutuhan perbaikan cara belajar, kurikulum, materi yang ada dalam kajian

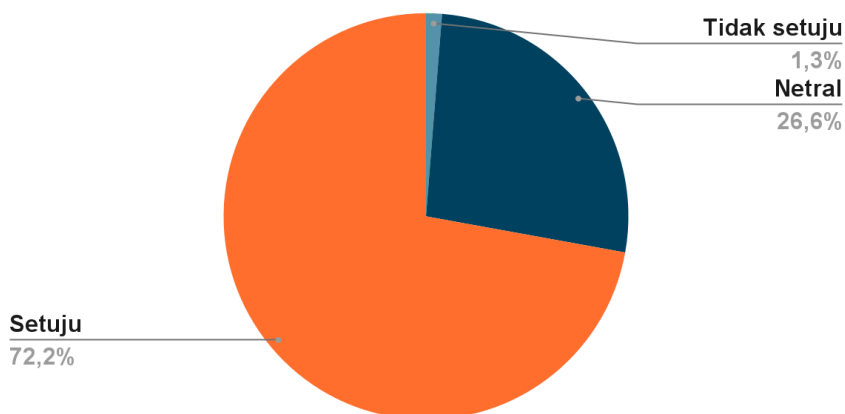


Diagram 37

- Kebetulan, kelompok kajian tempat saya saat ini, mengajarkan materi kepada saya yang sama atau sebanding dengan kampus Al-Azhar .

Sangat tidak benar	2
Tidak benar	10
Netral	40
Cukup benar	43
Benar	45

Sangat benar	17
Jumlah	157

Tabel 38

Pandangan materi kajian terkait sama atau sebanding tidaknya dengan yang di ajarkan di Al-Azhar

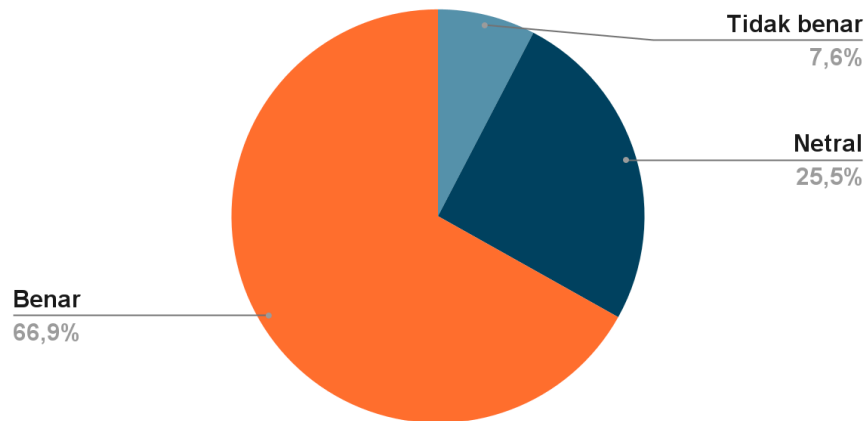


Diagram 38

- Bahkan kelompok kajian ini memberikan lebih banyak ilmu dari yang saya dapatkan di bangku kampus Al – Azhar.

Sangat tidak benar	4
Tidak benar	31
Netral	73
Cukup benar	23
Benar	20
Sangat benar	6
Jumlah	157

Tabel 39

Pandangan komunitas kajian memberi lebih banyak ilmu dari Al-Azhar

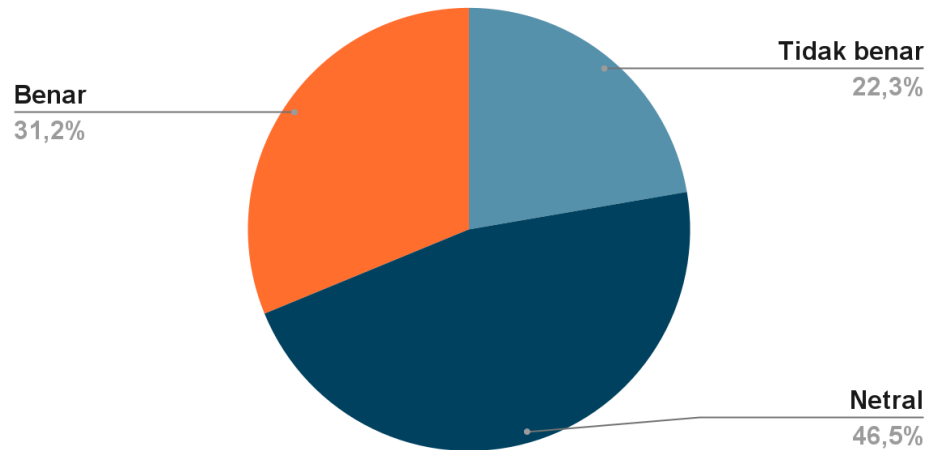


Diagram 39

- Karena jujur saya juga memandang Al -Azhar belum bisa memenuhi kebutuhan materi sesuai yang saya inginkan.

Sangat tidak setuju	24
Tidak setuju	57
Netral	43
Cukup setuju	20
Setuju	7
Sangat setuju	5
Jumlah	156

Tabel 40

Pandangan terhadap kemampuan Al-Azhar untuk memenuhi kebutuhan keilmuan peserta kajian

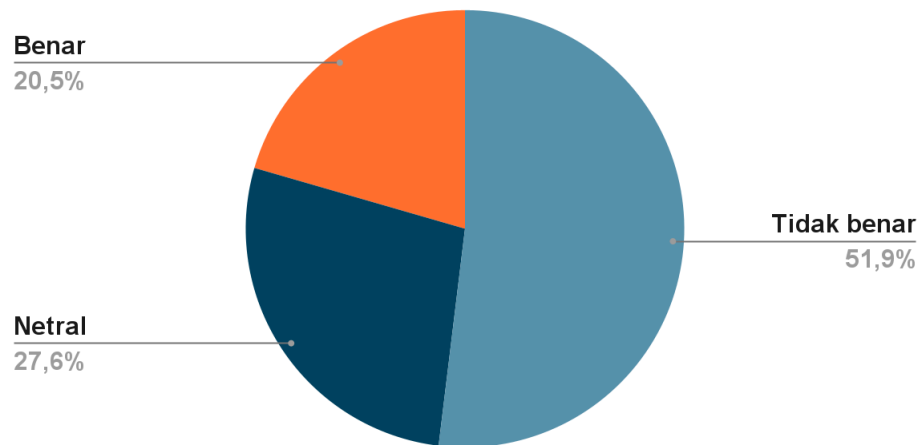


Diagram 40

- Dengan pengalaman dan perjalanan hidup saya selama ini, saya rasa saya tinggal berbenah sedikit saja, dan setelahnya tinggal berjalan dan menunggu waktu kesuksesan saya tiba.

Sangat tidak benar	8
Tidak benar	45
Netral	51
Cukup benar	27
Benar	24
Sangat benar	3
Jumlah	158

Tabel 41

Kebutuhan untuk berbenah dan optimisme terhadap masa depan

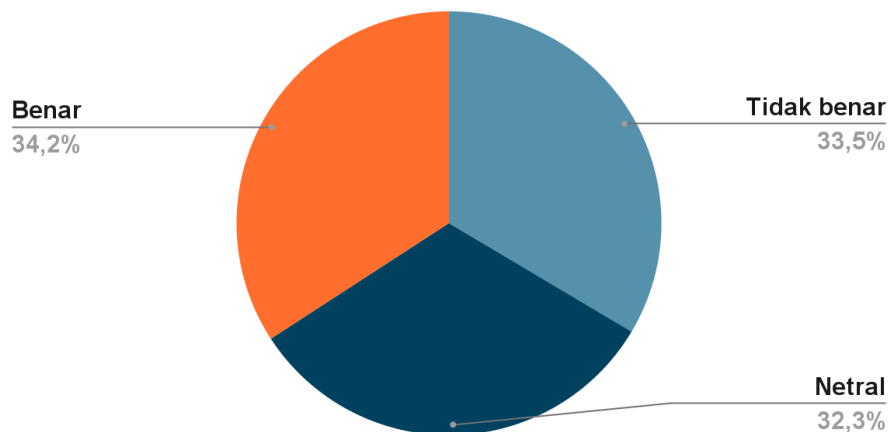


Diagram 41

- Saya juga meyakini, segala keputusan dan apa yang saya jalani pada hari ini amat sangat tepat, untuk dapat mengantarkan kehidupan yang saya idam-idamkan.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	5
Netral	51
Cukup benar	54
Benar	36
Sangat benar	10
Jumlah	157

Tabel 42

Keyakinan keberhasilan atas keputusan dan langkah yang dijalani peserta kajian

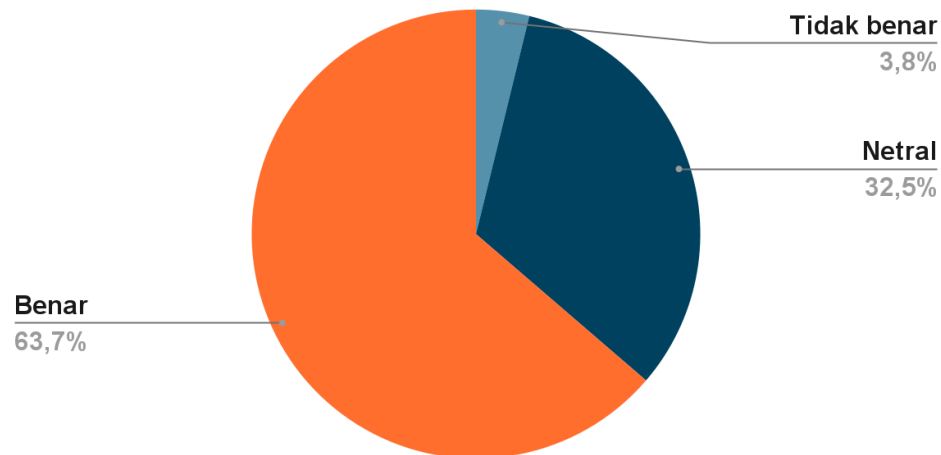


Diagram 42

- Selain itu, saya juga merasa semakin hari semakin mampu dan menguasai keilmuan yang saya pelajari, hingga saya tidak menemukan kesulitan yang signifikan untuk mempraktekkan keseluruhan atau sebagian keilmuan yang saya pelajari di Mesir, di hadapan orang-orang di tanah air saya.

Sangat tidak benar	1
Tidak benar	10
Netral	50
Cukup benar	65
Benar	23
Sangat benar	8
Jumlah	157

Tabel 43

Optimisme progres keilmuan berbanding dengan peningkatan kemampuan dan kesiapan untuk menyampaikan hasil belajar

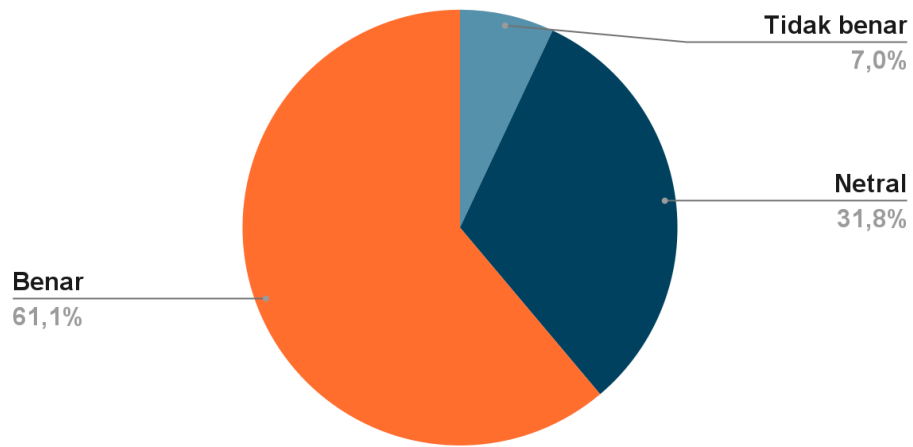


Diagram 43

-selesai-